Jmv/Agirlocal 4 juillet 2021

Pour une ingénierie publique, Tiers de confiance

L'association Agirlocal est un lieu d'échange entre acteurs locaux, habitants, associations, entreprises, élus locaux, Banque des Territoires et enseignement supérieur. Elle est fondée sur le constat que la plupart des solutions pour contrer le changement climatique se trouvent dans cette transversalité, inexplorée, dans une approche territoriale, de la maison à région.

Agirlocal se positionne pour faire progresser les outils nécessaires à la prise en main locale, efficace, de la transition écologique; lors d'un premier appel national, elle a recueilli 25 solutions locales efficaces, inventées aux 4 coins de la France, mises en vitrine sur www.agirlocal.org; autant de propositions pour les acteurs locaux des contrats territoriaux de transition écologique Etat-Départements-Intercommunalités.

Notre raison d'être est de construire progressivement une ingénierie publique tiers de confiance pour franchir les falaises techniques, institutionnelles, financières qui, à l'expérience, se dressent devant les acteurs des projets locaux tant à l'invention qu'à la reproduction de solutions éprouvées ; et pour mieux travailler avec le secteur privé.

Nous avons commencé : chaque solution locale reproductible en héberge un grain.

Maintenant nous cherchons un professeur référent par établissement d'enseignement supérieur pour faire progresser cette intelligence territoriale, partagée, la porter à la hauteur des enjeux climatiques.

Ces professeurs référents, assurant la permanence de l'action dans leur établissement, pourraient, dans un premier temps, avec d'autres professeurs et leurs étudiants :

- faire progresser les acteurs locaux sur les évaluations carbone. Un tableur carbone a été construit pour les 35000 communes, à partir de l'empreinte carbone calculée par le Haut Conseil pour le Climat ; l'évaluation est suffisante pour une prise de décision éclairée ; à améliorer. Par ailleurs, les actuelles évaluations carbone disponibles pour évaluer les projets, sont pour le moins inadaptées aux porteurs de projets locaux, voire inexistantes.
- -démarcher des porteurs de projets via leurs réseaux pour recueillir des solutions locales efficaces, abouties, de la maison à région; en parallèle, la mise en évidence et le calcul systématiques des gisements stratégiques de réduction carbone reste à faire pour identifier méthodiquement les manques et les démonstrateurs existants. La méthode est à énoncer, les identifications à mener; un point de départ peut être le travail mené en ce sens en Île-de-France par plusieurs milliers d'acteurs locaux, étendu au national à l'AFNOR: @d aménagement durable.
- -Diffuser les solutions recueilles au national pour reproduction locale. Ce qui revient à construire un réseau d'ambassadeurs-drices dans chacun des 6 champs d'action efficaces identifiés par Agirlocal : nourriture-agriculture, déplacements, bâtiments, énergies, biodiversité, éducation populaire-formation. Les lycées pourraient en être le lieu support.

A noter que les élus locaux, les associations, les petites entreprises, sont démunis devant certaines questions qu'un étudiant peut parfois traiter en une demi-journée, seul ou en groupe.

A l'autre bout du temps à investir, au-delà du savoir compter carbone, la boite à outils @d aménagement durable est fondée sur les 6 enjeux du développement durables identifiés lors du Grenelle de l'environnement en 2007 : changement climatique, biodiversité, bien-être, économie soutenable, risques et nuisances, ressources naturelles. Son principal intérêt est de prendre la mesure locale de l'impact du métabolisme territorial, entendu comme les productions et les consommations locales, les flux entrants et sortants de personnes, de marchandises, de connaissances et d'argent. Le calcul des indicateurs pour les 35 000 communes, reste à faire. Il n'est pas interdit de réfléchir à une extension internationale, avec les données disponibles. https://agirlocal.org/resume-d-amenagement-durable/

Jean-Michel Vincent contact@agirlocal.eu