

**PROJET** / Décrivez votre projet en quelques lignes

Compter carbone, les jeunes forment les élus : nous avons amorcé cette action avec des professeurs et élèves au Lycée de l’Hautil ainsi qu’avec des élus et fonctionnaires municipaux dans la commune de Jouy-le-Moutier.

Nous avons monté une première formation avec le président d’Agirlocal, très simple, fondée sur les mots courants utiles (Atmosphère, gaz à effet de serre, carbone, ppm, un siècle, tonnes de CO2 équivalent, degrés de réchauffement, urgence).

Nous présentons 7 chiffres qui permettent de commencer à compter carbone au quotidien. Pour rendre ça plus concret nous présentons des travaux pratiques : comment compter les émissions de sa voiture, comment compter les émissions de son logement. Elles permettent de prendre conscience des efforts que nous pouvons faire quotidiennement et s’orienter vers l’écoconduite, le vélo, les repas bas carbone… Plus, grâce au tableur carbone d’AgirLocal, nous pouvons calculer les émissions de la commune.

Bien sûr notre formation permet de beaucoup échanger avec d’autres professeurs et élèves ainsi que des élus et fonctionnaires municipaux.

Notre but est de lancer un appel aux volontaires des futur établissements scolaires et mairies afin de diffuser notre pédagogie innovante et éveiller des consciences.

**TERRITOIRE** / Sur quel territoire se déploie votre projet et quel périmètre de rayonnement ? (Commune, groupe de communes)

Notre présentation s’étend pour l’instant sur trois communes : Jouy-le-Moutier (+ lycée), Vauréal, Courdimanche.

**LES ACTEURS DU PROJET** / Quels sont les acteurs impliqués dans le projet et leur rôle (porteurs, relais, contributeurs, financeurs, etc.) Qui sont les bénéficiaires ?

Ce projet est porté par Le président d’Agirlocal, les deux lycéennes que nous étions l’an dernier sur les communes de Jouy le Moutier et Vauréal, Karine Osorio professeur de SVT et les élèves éco-délégués du Lycée de l’hautil

Il est relayé par les maires des 3 communes, leurs élus et les élèves ayant assistés à la présentation.

**FACILITÉ DE RÉPLICABILITÉ DU PROJET** / Sur une échelle de 1 à 3, comment évalueriez-vous la capacité du projet à être répliqué sur un autre territoire (1 = difficilement réplicable ; 3 = facilement réplicable) ?

1 2 **3**

Expliquez (motivations, obstacles)

Cependant nous avons rencontré des obstacles dans la mise en place du projet et dans la mise en contact des établissements scolaires et municipaux. Voir commentaires

**BÉNÉFICES LOCAUX ET GISEMENT NATIONAL** / Chiffrés l’un et l’autre, autant que faire se peut, en termes de % de réduction de tonnes équivalent CO2e (sur le territoire local, national, en utilisant le tableur carbone : <https://agirlocal.org/mode-calcul-emissions-co2e-a-la-commune/>), mais aussi en termes d’énergie consommée, de gains en euros, en emploi, d’impact local en général...

S’agissant d’un projet d’éducation populaire formation, il n’y a pas de bénéfices directs.

Pour le gisement national, ce projet est reproductible dans les 3710 lycées de France dont 2 Millions de lycéens et leurs professeurs.

**FINANCEMENT** / Comment le projet a-t ‘il été financé (subvention, investissement, mécénat, crowdfunding, budget de fonctionnement, etc.) ? Quel temps de retour sur investissement ? (si disponible)

Le financement est non significatif. Le lycée a ouvert sa classe et les mairies ont nous ont accueillis dans leurs locaux pour les réunions de préparations.

**DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES** / Pouvez-vous nous faire parvenir des documents existants de présentation du projet (lien internet, doc, pdf, etc.) ? Ces documents sont à joindre par email à 50projets@agirlocal.eu (méthode, calendrier, acteurs, coûts et gains, outils utilisés, adresses, etc.)

La note initiale demandée par le maire, en pdf, *20220915 Agirlocal Cergy-Pontoise démonstrateur*,

La présentation ppt initiale au lycée de l’Hautil et son texte en pdf, *20221213 texte Intervention Lycée de l'Hautil*

La page Vitrine à projets du site agirlocal.org en pdf, *Page vitrine agirlocal.org au 20230518*

Le ppt de présentation aux élus : *20231116 présentation aux élus de Jouy le Moutier.pptx*

20230210 interventions lycee hautilpptx,

**COMMENTAIRES DU GROUPE PROJET** / Toutes les informations jugées pertinentes pour la reproduction du démonstrateur.

Nous avons rencontré des difficultés lors de la prise de contact avec le Lycée de Vauréal malgré les relances de Lisa, Jean Michel et les élus de Vauréal. De plus le délai de la mairie de Jouy-le-Moutier pour la présentation de la majorité municipal a été plutôt long.

Notre ressenti personnel est que cette expérience est prometteuse et formatrice pour la suite de nos études/engagements/convictions. Nous avons hâte que ce projet se développe à plus grande échelle.

Jean Michel est heureux que le message soit passé par des jeunes, ce qui selon lui décuple l’impact du projet.

**ADRESSE DU SITE INTERNET** / S’il existe.

URL : <https://agirlocal.org/>

**CONTACT** / Laissez-nous vos coordonnées.

[Lisalh@outlook.fr](mailto:Lisalh@outlook.fr), [adelegrundrick@gmail.com](mailto:adelegrundrick@gmail.com) , [jeanmichelvincent@agirlocal.eu](mailto:jeanmichelvincent@agirlocal.eu)

ad

Email :

**COMMENTAIRES** / Si vous souhaitez ajouter des éléments à notre connaissance.

Nous faisons appel à toutes personnes volontaires qui participeraient au développement de ce projet.

La question est de savoir s’il existe un réseau de professeurs qui seraient susceptibles de nourrir cette idée.

Pour accéder aux fiches de candidatures remplies de la vitrine à projets : <https://agirlocal.org/vitrine/>

Téléchargez la fiche remplie avec le démonstrateur REV : [Fiche-type-Test-REV](https://agirlocal.org//wp-content/uploads/sites/15685/2020/12/Fiche-type-Test-REV.docx)